

Training for EL Parents & ELAC

1. Each school must offer a one-week course for families to learn about reclassification, ELD and instruction. It should be implemented by EL designees. This could be conferences for families at the school level to learn how to read data, progress sheets for students, and how to support reclassification goals. Inform families what is required to reclassify and support learning at home.
2. Can ELAC be informed progress achieved at the school site to support reclassification and how services are improving Student outcomes. For example, can case studies be discussed with ELAC so that they can see what support, services and Instruction look like. Designate case studies as numbers so that student identities are confidential.

Data:

3. Community of Schools need to align how ELAC, families and personnel are informed about the monthly data provided by MMED to support reclassification of PLTEL students to avoid having them become LTEL. In addition, all ELAC is to be provided a

Capacitación para padres de estudiantes EL y ELAC

1. Cada escuela debe ofrecer un curso de una semana para familias para aprender sobre la reclasificación, ELD y la instrucción. Debe ser implementada por los designados de EL. Esto podría ser conferencias para familias al nivel de escuela para aprender como leer dataos, hojas de progreso para estudiantes, y como apoyar las metas de reclasificación. Informar a familias lo que se requiere para reclasificar y apoyar el aprendizaje en el hogar.
2. ¿Se puede informar al ELAC de los progresos realizados en el plantel escolar para apoyar la reclasificación y cómo los servicios están mejorando los resultados de los estudiantes? Por ejemplo, ¿se pueden discutir los ejemplos de casos con el ELAC para que puedan ver cómo son el apoyo, los servicios y la instrucción? Designar los ejemplos de casos como números para que las identidades de los estudiantes sean confidenciales.

Datos:

3. La Comunidad de Escuelas necesita alinear la forma en que ELAC, las familias y el personal son informados sobre los datos mensuales proporcionados por MMED para apoyar la reclasificación de los estudiantes PLTEL para evitar que se

chart on the regular basis to show how all EL students are progressing over time. Provide simple to comprehend charts with data. This includes the monthly ELtMR (English Learner Typology Monitoring Report). 4. The school should monitor its progress and the local district/community of schools administrator should ensure that action is taken if the school is not achieving its goals.	conviertan en LTEL. Además, todos los ELAC deben recibir un gráfico de forma regular para mostrar cómo todos los estudiantes EL están progresando con el tiempo. Proporcionar gráficos sencillos de comprender con datos. Esto incluye el informe mensual ELtMR (<i>English Learner Typology Monitoring Report</i> o el Informe de Monitoreo de las Tipologías de los Aprendices de Inglés) 4. La escuela debe monitorear su progreso y el distrito local/administrador de Comunidad de Escuelas debe asegurar que haya acción si la escuela no está logrando sus metas.
<u>Training for EL Designees & Coaches</u> 1. ELD designees should provide training in coordination with EL coaches at the local district level. Monitoring to achieve school goals should be supervised and communicated. 2. We need to link data form multiple years to see the progression and trend as we return to campus 3. Leadership at Los Angeles Unified while they may be establishing high aspirational goals that lead results to the high 70s and 80s, which in turn that by 2026 we are aspiring to be at	<u>Capacitación para los designados de estudiantes EL y asesores</u> 1. Los designados de ELD deben ofrecer capacitación en coordinación con los coaches de EL al nivel del distrito local. Se debe supervisar y comunicar el monitoreo para lograr metas de escuela. 2. Necesitamos conectar los datos de varios años para ver la progresión y la tendencia conforme se regresa a los planteles escolares 3. El liderazgo en el Distrito Unificado de Los Ángeles, mientras que pueden estar estableciendo metas de alta

100%. Its wonderful to have goals though where is the accountability if the aspired goals are not met? What is the plan to put supports in place to reach the goals Los Angeles Unified has for EL students. 4. Can we explore opportunities to collaborate and brainstorm with other school districts to learn their promising practices.	aspiración que llevan los resultados a los altos 70s y 80s, que a su vez que para el 2026 estamos aspirando a estar en el 100%. Es maravilloso tener metas, pero ¿dónde está la responsabilidad si las metas aspiradas no se cumplen? ¿Cuál es el plan para poner apoyos en marcha para alcanzar las metas que el Distrito Unificado de Los Ángeles de los estudiantes EL 4. ¿Podemos explorar las oportunidades de colaboración y de intercambio de ideas con otros distritos escolares para aprender sus prácticas prometedoras?
<u>El Student Services:</u> 5. The intervention and supports on the path to reclassification requires tutoring for students. In particular this intervention should be elevated for students who are not progressing to a higher EL level. Also, those who are not progressing on DIEBELS also require mentoring and interventions..	<u>Servicios de estudiantes EL:</u> 5. La intervención y a los apoyos en la trayectoria para llegar a la reclasificación requiere tutoría para estudiantes. En especial esta intervención debe ser elevada para estudiantes que no están progresando de un nivel de EL más alto. También, los que no están progresando en DIEBELS también requieren tutoría e intervenciones.